

令和6年度保護者評価の結果について（3歳未満児）

保護者の皆さまには、お忙しい中、ほとんどの方にご協力いただき有難うございました。
心より御礼申し上げます。 結果について次のとおりご報告いたします。

《 概要 》

一部の項目を除き、ほとんどの項目においてA（そう思う）もしくはB（どちらかと言えばそう思う）の評価を頂き、職員一同嬉しく感じております。しかしながら、昨年に比して、A評価の割合が下がったものも複数あることから、この結果を職員で共有し、少しでも改善できる様、歩みを進めていきたいと考えております。

○ 今回設定した質問項目は、国の教育・保育の指針である「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に沿った内容になっております。（小中学校の学習指導要領の様なものです。）

○ 結果は、ABCDの4段階評価になっています。

(A:そう思う B:どちらかというと思う C:どちらかというと思わない D:そう思わない)

1. 園の教育・保育理念

① 保護者に園の教育・保育理念や方針を分かりやすく伝えている。

回答数21 A 18 (85.7%) B 3(14.3%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

② こども自身が自ら考え、取り組もうとする気持ちを育てている。

回答数21 A 18 (85.7%) B 3(14.3%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

③ 子ども一人ひとりの個性（良さや可能性）を大切にしている。

回答数21 A 17 (81.0%) B 4(19.0%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

2. 教育・保育活動内容 教育保育要領第2章より

1 健康（健康な心と体を育て 自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う）

2 人間関係（他の人々と親しみ 支え合って生活するために自立心を育て 人と関わる力を養う）

3 環境（周囲の様々な環境に好奇心や探求心をもって関わり それらを生活に取り入れていく
とする力を養う）

4 言葉（経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し 相手の話す言葉を聞こう
とする意欲や態度を育て 言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う）

5 表現（感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して 豊かな感性や表現する
力を養い 創造性を豊かにする）

④ 外遊びや園での様々な体験を通して、楽しく体力をつける工夫をしている。

回答数21 A 19 (90.5%) B 2(9.5%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑤ 思いやりや感謝の気持ちを育てようとしている。

回答数21 A 18 (85.7%) B 3(14.3%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑥ 自然とふれあう活動を通してこどもの好奇心や探求心を育てる工夫をしている。

回答数21 A 20 (95.2%) B 1(4.8%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑦ 笑顔で、こどもに優しい言葉遣いや態度で接し、家庭的なあたたかい雰囲気での
保育につとめている。

回答数21 A 17 (81.0%) B 4(19.0%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑧ こどもたちの成長を見ることができるような行事内容を工夫している。

回答数21 A 16 (76.2%) B 4(19.0%) C 1(4.8%) D 0(0.0%)

⑨ こどもは園に行くのを楽しみにしている。

回答数21 A 16(76.2%) B 5(23.8%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

3. 健康及び安全内容 教育・保育要領第3章より

1 健康支援〔健康状態や保育及び発達の状態の把握、健康増進、疾病等への対応〕

2 食育の増進

3 環境及び衛生管理並びに安全管理〔環境及び衛生管理、事故防止及び安全対策〕

4 災害への備え〔施設・設備等の安全確保、災害発生時の対応体制及び避難への備え、地域の関係機関等との連携〕

⑩ こどもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。

回答数20 A 17(85.0%) B 3(15.0%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑪ 食育活動を通して、食べることに興味関心をもち、喜んで食べることや健康な生活リズムを身につけることができるように努めている。

回答数21 A 18 (85.7%) B 3(14.3%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑫ こどもの成長やアレルギー等、健康状態に応じた食事を考えている。

回答数21 A 19 (90.5%) B 2(9.5%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑬ 保育室や園庭・遊具等の安全に留意し、安心して生活ができるように安全対策や整備清掃を行っている。

回答数21 A 19 (90.5%) B 2(9.5%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑭ 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。

回答数21 A 18 (85.7%) B 3(14.3%) C 0(0%) D 0(0.0%)

4. 子育ての支援 教育・保育要領第4章より

1 子育ての支援全般に関わる事項

2 園児の保護者に対する子育ての支援

3 地域における子育て家庭の保護者等に対する支援

⑮ 園からの情報発信（園便り・連絡帳・HP等）は内容が的確で分かりやすいと思う。

回答数21 A 17 (81.0%) B 4(19.0%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑯ 園は保護者や地域の方からの相談を聞きやすい体制をとったり、地域の子育ての支援に取り組んでいると思う。

回答数21 A 15 (71.4%) B 6(28.6%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑰ 園は家庭との連絡や情報提供などを行い、親しみやすい環境をつくっている。

回答数21 A 19 (90.5%) B 2(9.5%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

5. 職員の資質向上 保育指針より

⑱ 保育者は職務にふさわしい節度ある行動や態度でこどもや保護者と接している。

回答数21 A 16 (76.2%) B 5(23.8%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑲ 保育内容について研究・研修し、それを日常の活動に活かしていると思う。

回答数21 A 18 (85.7%) B 3(14.3%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

令和6年度保護者評価の結果について（3歳以上児）

保護者の皆さまには、お忙しい中、ほとんどのご家庭にご協力いただき有難うございました。
結果について次のとおりご報告いたします。

《概要》

全ての項目においてA（そう思う）とB（どちらかと言えばそう思う）合わせて94.7%以上の評価を頂き、職員一同嬉しく感じております。

昨年、C（どちらかというと思わない）評価が僅かにあった質問②や⑦については、A・B評価のみとなりましたが、食事環境や情報発信など、新たにC評価になった点もありました。特に、質問⑨の登園渋りについては、一時的なものは、どのお子さんにも見られますが、日常的に行き渋りがある場合には、様々な要因が考えられることから、担任と保護者の皆様とのより密な情報共有・連携を心掛けていきたいと考えております。その他の項目も含め、この結果を職員で共有し、教育・保育活動の更なる向上に繋げていきたいと考えております。ご協力ありがとうございました。

○今回設定した質問項目は、国の教育・保育指針である「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に沿った内容になっております。（小中学校の学習指導要領の様なものです。）

○結果は、ABCDの4段階評価になっています。

（A:そう思う B:どちらかというと思う C:どちらかというと思わない D:そう思わない）

1. 園の教育・保育理念

① 保護者に園の教育・保育理念や方針を分かりやすく伝えている。

回答数 38 A 31 (81.6%) B 7(18.4%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

② こども自身が自ら考え、取り組もうとする気持ちを育てている。

回答数 38 A 31 (81.6%) B 7(18.4%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

③ 子ども一人ひとりの個性（良さや可能性）を大切にしている。

回答数 37 A 29 (78.4%) B 8(21.6%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

2. 教育・保育活動内容 教育保育要領第2章より

1 健康〔健康な心と体を育て 自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う〕

2 人間関係〔他の人々と親しみ 支え合って生活するために自立心を育て 人と関わる力を養う〕

3 環境〔周囲の様々な環境に好奇心や探求心をもって関わり それらを生活に取り入れていこうとする力を養う〕

4 言葉〔経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し 相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育て 言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う〕

5 表現〔感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して 豊かな感性や表現する力を養い 創造性を豊かにする〕

④ 外遊びや園での様々な体験を通して、楽しく体力をつける工夫をしている。

回答数 38 A 37 (97.4%) B 1(2.6%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑤ 思いやりや感謝の気持ちを育てようとしている。

回答数 38 A 34 (89.5%) B 2(4.8%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑥ 自然とふれあう活動を通してこどもの好奇心や探求心を育てる工夫をしている。

回答数 37 A 35 (94.6%) B 2(5.4%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑦ 笑顔で、こどもに優しい言葉遣いや態度で接し、家庭的なあたたかい雰囲気での保育につとめている。

回答数 38 A 30 (78.9%) B 8(21.1%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑧ こどもたちの成長を見ることができるような行事内容を工夫している。

回答数 37 A 31 (83.8%) B 6(16.2%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑨ こどもは園に行くのを楽しみにしている。

回答数 38 A 27 (71.1%) B 10(26.3%) C 1(2.6%) D 0(0.0%)

3. 健康及び安全内容 教育・保育要領第3章より

1 健康支援〔健康状態や保育及び発達の状態の把握、健康増進、疾病等への対応〕

2 食育の増進

3 環境及び衛生管理並びに安全管理〔環境及び衛生管理、事故防止及び安全対策〕

4 災害への備え〔施設・設備等の安全確保、災害発生時の対応体制及び避難への備え、地域の関係機関等との連携〕

⑩ こどもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。

回答数 38 A 31 (81.6%) B 5(13.2%) C 2(5.3%) D 0(0.0%)

⑪ 食育活動を通して、食べることに興味関心をもち、喜んで食べることや健康な生活リズムを身につけることができるように努めている。

回答数 38 A 32 (84.2%) B 6(15.8%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑫ こどもの成長やアレルギー等、健康状態に応じた食事を考えている。

回答数 38 A 36 (94.7%) B 2(5.3%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑬ 保育室や園庭・遊具等の安全に留意し、安心して生活ができるように安全対策や整備清掃を行っている。

回答数 38 A 37 (97.4%) B 1(2.6%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑭ 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。

回答数 38 A 35 (92.1%) B 3(7.9%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

4. 子育ての支援 教育・保育要領第4章より

1 子育ての支援全般に関わる事項

2 園児の保護者に対する子育ての支援

3 地域における子育て家庭の保護者等に対する支援

⑮ 園からの情報発信（園だより・連絡帳・HP等）は内容が的確で分かりやすいと思う。

回答数 37 A 30 (81.1%) B 6(16.2%) C 1(2.7%) D 0(0.0%)

⑯ 園は保護者や地域の方からの相談を聞きやすい体制をとったり、地域の子育ての支援に取り組んでいると思う。

回答数 38 A 21 (55.3%) B 16(42.1%) C 1(2.6%) D 0(0.0%)

⑰ 園は家庭との連絡や情報提供などを行い、親しみやすい環境をつくっている。

回答数 38 A 29 (76.3%) B 9(23.7%) C 0(0%) D 1(4.8%)

5. 職員の資質向上 保育指針より

⑱ 保育者は職務にふさわしい節度ある行動や態度でこどもや保護者と接している。

回答数 38 A 34 (89.5%) B 4(10.5%) C 0(0%) D 0(0%)

⑲ 保育内容について研究・研修し、それを日常の活動に活かしていると思う。

回答数 38 A 31 (81.6%) B 7(18.4%) C 0(0%) D 0(0%)

令和6年度保護者評価（学童）の結果について

保護者の皆さまには、お忙しい中、標記評価にご協力いただき有難うございました。すべてのご家庭にご協力いただきました。結果について、次の通りご報告いたします。

《概要》

すべての項目においてA(そう思う)とB(どちらかというと思う)合わせて95.8%以上の評価をいただき、職員一同嬉しく感じております。

しかしながら、C(どちらかというと思わない)評価があった③④⑤について、また昨年に比してA評価の割合が下がったものについては、結果を職員で共有・検討し、教育・保育活動の更なる向上につなげていきたいと考えております。ご協力ありがとうございました。

○今回設定した質問項目は、国の「放課後児童クラブ運営指針」に沿った内容となっております。

○結果は、ABCDの4段階評価になっています。

(A:そう思う B:どちらかというと思う C:どちらかというと思わない D:そう思わない)

1. 学童クラブの教育・保育方針

①職員は、みやまの森学童クラブの教育・保育方針を分かりやすく伝えている。

回答数24 A 18 (75%) B 6 (25%) C 0 (0%) D 0 (0%)

②子どもたちが主体的に動く特色ある活動を計画し実行している。

回答数24 A 21 (87.5%) B 3 (12.5%) C 0 (0%) D 0 (0%)

2. 育成支援

③子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、発達の個人差をふまえて一人ひとりの心身の状態を把握しながら育成援を行っている。

回答数24 A 19 (79.2%) B 4 (16.7%) C 1 (4.2%) D 0 (0%)

3. 環境の整備安全面への配慮

④こどもが安心して過ごせる生活の場としてふさわしい環境の整備がなされ、子どもが自ら危険を回避できる様になっている。

回答数24 A 16 (66.7%) B 7 (29.2%) C 1 (4.2%) D 0 (0%)

⑤遊びや生活の中で、それぞれの子どもの感情や意思を尊重し、見通しをもって過ごせるよう工夫している。

回答数24 A 19 (79.2%) B 4 (16.7%) C 1 (4.2%) D 0 (0%)

4. 健康・衛生面

⑥給食やおやつは、行事や季節に合わせた食材を使い、衛生面に配慮しながら提供している。

回答数24 A 22 (91.7%) B 2 (8.3%) C 0 (0%) D 0 (0%)

5. 放課後児童クラブが果たすべき事業役割や保障すべき機能

⑦年齢や発達の状況が異なる子どもたちの状況や、子ども同士の関係を捉えながら、安心して過ごせる場所を提供している。

回答数24 A 21 (87.5%) B 3 (12.5%) C 0 (0%) D 0 (0%)

6. 職業倫理および事業内容の向上

⑧職員は、子どもや保護者の人権について十分配慮し、守秘義務の徹底や個人情報の保護に取り組んでいる。

回答数24 A 19 (79.2%) B 5 (20.8%) C 0 (0%) D 0 (0%)

⑨子どもの心身に有害な影響を与える行為(暴力・暴言・セクハラなど)に十分注意している。

回答数24 A 18 (75%) B 6 (25%) C 0 (0%) D 0 (0%)

⑩子どもや保護者からの要望や苦情に対しては、迅速かつ適切に、誠意をもって対応している。

回答数24 A 19 (79.2%) B 5 (20.8%) C 0 (0%) D 0 (0%)