

令和5年度保護者評価の結果について（3歳以上児）

保護者の皆さまには、年度末のお忙しい中、標記評価にご協力いただき有難うございました。初めての取り組みでしたが、ほとんどのご家庭にご協力いただきました。
結果について次のとおりご報告いたします。

《 概要 》

全ての項目においてA（そう思う）とB（どちらかと言えばそう思う）を合わせて95%以上の評価を頂き、職員一同嬉しく感じております。

しかし、わずかとはいえC（どちらかというと思わない）評価もありました。

特に質問②や⑦は、日頃から本園の教育理念の柱として大切に考えてきた項目だけに、1票とはいえ重大なことと考えております。その他の項目も含め、この結果を職員で共有し、教育・保育活動の更なる向上に繋げていきたいと考えております。

○今回設定した質問項目は、国の教育・保育指針である「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に沿った内容になっております。（小中学校の学習指導要領の様なものです。）

○結果は、ABCDの4段階評価になっています。

（A:そう思う B:どちらかというと思う C:どちらかというと思わない D:そう思わない）

1. 園の教育・保育理念

① 保護者に園の教育・保育理念や方針を分かりやすく伝えている。

回答数42 A 37 (88.1%) B 4(9.5%) C 1(2.4%) D 0(0.0%)

② こども自身が自ら考え、取り組もうとする気持ちを育てている。

回答数42 A 38 (90.5%) B 3(7.1%) C 1(2.4%) D 0(0.0%)

③ 子ども一人ひとりの個性（良さや可能性）を大切にしている。

回答数42 A 33 (78.6%) B 9(21.4%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

2. 教育・保育活動内容 教育保育要領第2章より

1 健康〔健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う〕

2 人間関係〔他の人々と親しみ支え合って生活するために自立心を育て人と関わる力を養う〕

3 環境〔周囲の様々な環境に好奇心や探求心をもって関わり それらを生活に取り入れていこうとする力を養う〕

4 言葉〔経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育て言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う〕

5 表現〔感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して豊かな感性や表現する力を養い創造性を豊かにする〕

④ 外遊びや園での様々な体験を通して、楽しく体力をつける工夫をしている。

回答数42 A 41 (97.6%) B 1(2.4%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑤ 思いやりや感謝の気持ちを育てようとしている。

回答数42 A 40 (95.2%) B 2(4.8%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑥ 自然とふれあう活動を通してこどもの好奇心や探求心を育てる工夫をしている。

回答数42 A 41 (97.6%) B 1(2.4%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑦ 笑顔で、こどもに優しい言葉遣いや態度で接し、家庭的なあたたかい雰囲気での保育につとめている。

回答数42 A 38 (90.5%) B 3(7.1%) C 1(2.4%) D 0(0.0%)

⑧ こどもたちの成長を見ることができるような行事内容を工夫している。

回答数42 A 38 (90.5%) B 4(9.5%) C 1(2.4%) D 0(0.0%)

⑨ こどもは園に行くのを楽しみにしている。

回答数42 A 34 (81%) B 7(16.7%) C 1(2.4%) D 0(0.0%)

3. 健康及び安全内容 教育・保育要領第3章より

1 健康支援〔健康状態や保育及び発達の状態の把握、健康増進、疾病等への対応〕

2 食育の増進

3 環境及び衛生管理並びに安全管理〔環境及び衛生管理、事故防止及び安全対策〕

4 災害への備え〔施設・設備等の安全確保、災害発生時の対応体制及び避難への備え、地域の関係機関等との連携〕

⑩ こどもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。

回答数42 A 35 (81%) B 7(16.7%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑪ 食育活動を通して、食べることに興味関心をもち、喜んで食べることや健康な生活リズムを身につけることができるように努めている。

回答数41 A 34 (81%) B 7(16.7%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑫ こどもの成長やアレルギー等、健康状態に応じた食事を考えている。

回答数42 A 40 (95.2%) B 2(4.8%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑬ 保育室や園庭・遊具等の安全に留意し、安心して生活ができるように安全対策や整備清掃を行っている。

回答数42 A 40 (95.2%) B 2(4.8%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑭ 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。

回答数42 A 39 (92.9%) B 3(7.1%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

4. 子育ての支援 教育・保育要領第4章より

1 子育ての支援全般に関わる事項

2 園児の保護者に対する子育ての支援

3 地域における子育て家庭の保護者等に対する支援

⑮ 園からの情報発信（園だより・連絡帳・HP等）は内容が的確で分かりやすいと思う。

回答数42 A 31 (73.8%) B 9(21.4%) C 2(4.8%) D 0(0.0%)

⑯ 園は保護者や地域の方からの相談を聞きやすい体制をとったり、地域の子育ての支援に取り組んでいると思う。

回答数42 A 25 (59.5%) B 17(40.5%) C 0(0%) D 0(0.0%)

⑰ 園は家庭との連絡や情報提供などを行い、親しみやすい環境をつくっている。

回答数42 A 31 (73.8%) B 10(23.8%) C 0(0%) D 1(4.8%)

5. 職員の資質向上 保育指針より

⑱ 保育者は職務にふさわしい節度ある行動や態度でこどもや保護者と接している。

回答数42 A 34 (81%) B 8(19%) C 0(0%) D 0(0%)

⑲ 保育内容について研究・研修し、それを日常の活動に活かしていると思う。

回答数42 A 38 (90.5%) B 4(9.5%) C 0(0%) D 0(0%)

令和5年度保護者評価の結果について（3歳未満児）

保護者の皆さまには、年度末のお忙しい中、標記評価にご協力いただき有難うございました。初の取り組みでしたが、ほとんどのご家庭にご協力頂きましたこと、心より御礼申し上げます。結果について次のとおりご報告いたします。

《 概要 》

全ての項目においてA（そう思う）もしくはB（どちらかと言えばそう思う）の評価を頂き、職員一同嬉しく感じております。しかしながら、地域の子育て支援についての項目など、他の項目に比して、A評価が低いものもあることから、この結果を職員で共有し、教育・保育活動の更なる向上に繋げていきたいと考えております。

○今回設定した質問項目は、国の教育・保育の指針である「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に沿った内容になっております。（小中学校の学習指導要領の様なものです。）

○結果は、ABCDの4段階評価になっています。

（A:そう思う B:どちらかというと思う C:どちらかというと思わない D:そう思わない）

1. 国の教育・保育理念

① 保護者に園の教育・保育理念や方針を分かりやすく伝えている。

回答数24 A 23 (95.8%) B 1(4.2%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

② こども自身が自ら考え、取り組もうとする気持ちを育てている。

回答数24 A 22 (91.7%) B 2(8.3%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

③ 子ども一人ひとりの個性（良さや可能性）を大切にしている。

回答数24 A 22 (91.7%) B 2(8.3%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

2. 教育・保育活動内容 教育保育要領第2章より

1 健康〔健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う〕

2 人間関係〔他の人々と親しみ支え合って生活するために自立心を育て人と関わる力を養う〕

3 環境〔周囲の様々な環境に好奇心や探求心をもって関わり それらを生活に取り入れていこうとする力を養う〕

4 言葉〔経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し 相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育て言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う〕

5 表現〔感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して豊かな感性や表現する力を養い 創造性を豊かにする〕

④ 外遊びや園での様々な体験を通して、楽しく体力をつける工夫をしている。

回答数24 A 24 (100%) B 0(0.0%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑤ 思いやりや感謝の気持ちを育てようとしている。

回答数24 A 23 (95.8%) B 1(4.2%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑥ 自然とふれあう活動を通してこどもの好奇心や探求心を育てる工夫をしている。

回答数24 A 24 (100%) B 0(0.0%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑦ 笑顔で、こどもに優しい言葉遣いや態度で接し、家庭的なあたたかい雰囲気での保育につとめている。

回答数23 A 21 (91.3%) B 2(8.7%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑧ こどもたちの成長を見ることができるような行事内容を工夫している。

回答数24 A 22 (91.7%) B 2(8.3%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑨ こどもは園に行くのを楽しみにしている。

回答数24 A 20 (83.3%) B 4(16.7%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

3. 健康及び安全内容 教育・保育要領第3章より

1 健康支援〔健康状態や保育及び発達の状態の把握、健康増進、疾病等への対応〕

2 食育の増進

3 環境及び衛生管理並びに安全管理〔環境及び衛生管理、事故防止及び安全対策〕

4 災害への備え〔施設・設備等の安全確保、災害発生時の対応体制及び避難への備え、地域の関係機関等との連携〕

⑩ こどもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。

回答数24 A 23 (95.8%) B 1(4.2%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑪ 食育活動を通して、食べることに興味関心をもち、喜んで食べることや健康な生活リズムを身につけることができるように努めている。

回答数24 A 23 (95.8%) B 1(4.2%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑫ こどもの成長やアレルギー等、健康状態に応じた食事を考えている。

回答数24 A 24 (100%) B 0(0.0%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑬ 保育室や園庭・遊具等の安全に留意し、安心して生活ができるように安全対策や整備清掃を行っている。

回答数24 A 21 (87.5%) B 3(12.5%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑭ 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。

回答数24 A 22 (91.7%) B 2(8.3%) C 0(0%) D 0(0.0%)

4. 子育ての支援 教育・保育要領第4章より

1 子育ての支援全般に関わる事項

2 園児の保護者に対する子育ての支援

3 地域における子育て家庭の保護者等に対する支援

⑮ 園からの情報発信（園便り・連絡帳・HP等）は内容が的確で分かりやすいと思う。

回答数24 A 19 (79.2%) B 5(20.8%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑯ 園は保護者や地域の方からの相談を聞きやすい体制をとったり、地域の子育ての支援に取り組んでいると思う。

回答数24 A 14 (58.3%) B 10(41.7%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑰ 園は家庭との連絡や情報提供などを行い、親しみやすい環境をつくっている。

回答数24 A 23 (95.8%) B 1(4.2%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

5. 職員の資質向上 保育指針より

⑱ 保育者は職務にふさわしい節度ある行動や態度でこどもや保護者と接している。

回答数24 A 23 (95.8%) B 1(4.2%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)

⑲ 保育内容について研究・研修し、それを日常の活動に活かしていると思う。

回答数24 A 23 (95.8%) B 1(4.2%) C 0(0.0%) D 0(0.0%)