

# 令和2年度 みやまの森学童クラブ 職員自己評価(まとめ:回答者7名)

## 教育保育理念

園における生活を通じて生きる力を育成するよう努め、義務教育及びその後の教育の基礎を培うとともに、保護者と共に園児を健やかに育成するものとする。

【評価 5:できている 4:ほぼできている 3:どちらともいえない 2:あまりできていない 1:できていない】

	質問内容	評価	集計結果
教育課程・指導	みやまの森学童クラブの教育保育目標を理解し、実践している。	4.2	職員間の雰囲気がよく、教育保育理念の実現にむけ、個人としてだけでなく、チームとして意識をもって取り組んでいる。低・中・高と学年ごとの担任制をとり、児童一人ひとりに合わせた関わりを心掛けているものの、学習、生活の両面で、十分ではないと改善の余地を感じている面もある。日常的に班活動を取り入れ、長期休暇中には児童が主体的に計画した行事を取り入れている。本年度は、コロナ禍に伴う計画の変更・中止が続き、それに代わる新たな取り組みを行ったが、十分な準備が伴わない面もあったことから、次年度の課題とした。
	年間目標を理解し、計画的に実践している。	3.5	
	児童個々に応じた指導・関わりは適切である。	3.8	
	各種行事は計画に基づいて適切に準備できている。	3.7	
	職員間のチームワークや、連絡体制等、連携ができている。	4.5	
	長期休暇中は、児童のしたいことや、興味のあることを取り入れている。	4.0	
	研修・研究への意欲・態度は適切である。	4.2	
環境・安全管理	安心・安全を第一に考えて、施設内や環境整備や児童自身が安全に気をつけて行動できるように援助できている。	4.2	基準を超える職員配置により、安全管理がこれまでより容易になった半面、リスクの職員間共有面で改善の余地がある。ケガや体調不良の際は、こども園の看護師のサポートを受けた。児童間トラブルや施設の破損などの面で、児童同士による解決・管理や職員による環境設定に検討の余地があると感じている。
	子どもたちの思いや言動を参考にしながら、クラスの装飾や展示を考えている。	3.8	
	体調不良児への対応や、投薬の流れ、ルールの把握と実行には配慮して対応することが出来ている。	4.2	
	緊急時(事故・感染症の発生時など)の対応などの体制が整備されている。	4.2	
子どもの方との	その場にふさわしい言葉遣いや、すべての子どもに平等に接している。	4.1	児童に対しては、学年や家庭環境、性格等、個性に応じた対応を心掛けている。その中で、リーダーを中心に、児童が主体的・協同的に学年相応の役割を果たしながら課題を乗り越えることが出来る様、意識的に動きかけを行った。
	家庭での様子や発達の個人差を考慮し、子どもの思いを大切に援助を工夫している。	4.3	
	児童が主体的・協同的に班活動や行事を行い、学年相応の社会性を、修得できるようにしている。	4.4	
との連携	保護者への情報の発信と受信は適切である。	4.3	学童だよりや掲示物による発信、連絡帳による日常の連絡については適切に行われている。個別の案件についても個別面談を通して丁寧にかかわった。今後の課題として、保護者とのコミュニケーションが画一的にならない様、各家庭の状況の把握と共有に努めたい。
	学童だよりの内容や配布頻度、時期は適切である。	4.2	
	学童クラブ全体で協力、支援体制ができ、保護者対応は適切である。	4.3	
食事の提供	献立は、旬の食材を使い、バランスの良い給食を心掛けている。	4.2	食育面も考慮し、旬の素材や自家栽培の野菜を使用したり、新しいメニューを取り入れる等、工夫が見られた。また、アレルギーや歯の矯正などについても児童の個別状況を十分に聞き取り、事故が起こらない様に配慮した。コロナ感染症対策として、年間を通じて、机や手すりなどの施設や手指の念入りな消毒など、衛生管理に努めた。
	みやまの森の畑で収穫した野菜を工夫しながら給食に取り入れている。	4.8	
	アレルギー対応児の食事提供は、問題なかった。	4.4	
	担当者間のチームワークで、子どもたちに喜ばれる食事・おやつ時間の提供に努めた。	4.2	
	衛生面の徹底に努めた。	4.2	
その他	地域住民やこども園の園児・保護者も、親しみやすい雰囲気づくりを大切に行っている。	4.0	児童・職員ともに、地域の方々やこども園の園児・保護者への挨拶を欠かさず、また、丁寧な電話対応を心掛け、親しみやすい雰囲気を作った。全職員が、就業規則に従い、体調管理を含め、誠実に業務遂行にあたることに努めた。コロナ禍につき、地域への発信については、ほとんどできず、次年度の課題である。
	地域への情報発信や交流・連携は積極的に行われている。	2.6	
	遅刻等ないように就業規則を理解し、誠意をもって業務遂行にあたっている。	4.6	
	健康面等、自己管理に気を付けている。	4.3	
	挨拶電話対応等外部への対応は適切に行っている。	4.3	